

Colégio GEO João Pessoa

2º Ano do Ensino Médio

Prof. Pedro Júnior
pedromatematico06@gmail.com

24 de Fevereiro de 2010

Lista 01 - Matrizes

1 Conteúdo da Avaliação Parcial

Construção matricial a partir de uma fórmula dada; Igualdade de matrizes; Adição e Subtração de matrizes; Produto de um número por uma matriz; Produto de matrizes; Transposta de uma matriz;

2 Exercícios de Aprendizagem

E₀₁ Construa as seguintes matrizes:

$$\begin{array}{ll} \text{(a)} A = (a_{ij})_{2 \times 2}; a_{ij} = 2i - j & \text{(d)} D = (d_{ij})_{3 \times 3}; d_{ij} = i^2 - j^2 \\ \text{(b)} B = (b_{ij})_{2 \times 3}; b_{ij} = \begin{cases} 2i + j, & \text{se } i \geq j \\ i - j, & \text{se } i < j \end{cases} & \text{(e)} E = (e_{ij})_{1 \times 3}; e_{ij} = 2ij \\ \text{(c)} C = (c_{ij})_{3 \times 2}; c_{ij} = \begin{cases} -2, & \text{se } i = j \\ 3i, & \text{se } i \neq j \end{cases} & \text{(f)} F = (f_{ij})_{3 \times 3}; f_{ij} = \frac{1}{i + j} \end{array}$$

E₀₂ Determine x e y de modo a tornar verdadeiras as seguintes igualdades:

$$\text{(a)} \begin{bmatrix} 2x + 3y & z + 3 \\ x - 4y & 2z - 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 11 & 8 \\ -11 & 7 \end{bmatrix} \quad \text{(b)} \begin{bmatrix} x + y & x - y \\ z & 4 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 1 \\ 3 & x^2 \end{bmatrix}$$

E₀₃ Calcular a soma $C = (c_{ij})_{3 \times 3}$ das matrizes $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$ e $B = (b_{ij})_{3 \times 3}$ tais que $a_{ij} = i^2 + j^2$ e $b_{ij} = 2ij$

E₀₅ Dadas as matrizes:

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 2 & 3 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 0 & 5 \\ 7 & 6 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} -1 & 7 \\ 5 & -2 \end{bmatrix}$$

determine a matriz X tal que $X + A = B - C$.

E₀₆ Determine as matrizes X e Y , que satisfazem ao sistema

$$\begin{cases} X + Y = 3A \\ X - Y = 2B \end{cases}$$

$$\text{onde } A = \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 4 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} 1 & 5 \\ 3 & 0 \end{pmatrix}.$$

E₀₇ Se $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 \\ 4 & -3 \end{pmatrix}$, determine a matriz $A^2 + 2A - 11 \cdot I$, em que I é a matriz identidade de ordem 2.

E₀₈ Resolva a equação matricial $\begin{bmatrix} a & b \\ c & d \end{bmatrix} \cdot \begin{bmatrix} 3 & 1 \\ -2 & 2 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 5 & 7 \\ -5 & 9 \end{bmatrix}$.

E₀₉ Dadas as matrizes $A = \begin{bmatrix} 13 & 2 \\ 5 & 1 \end{bmatrix}$, $B = \begin{bmatrix} 6 \\ 0 \end{bmatrix}$ e $C = \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix}$ determine o valor de $x + y$ sabendo-se que $AC = B$.

E₁₀ Sendo A uma matriz quadrada, definimos $A^n = \underbrace{A \cdot A \cdot A \cdot \dots \cdot A}_{n \text{ vezes}}$. Sendo $A = \begin{pmatrix} 0 & 1 \\ 1 & 0 \end{pmatrix}$, determine o valor da soma $A + A^2 + A^3 + \dots + A^{40}$.

E₁₁ **(ITA - SP)** Sejam A e B matrizes quadrada de ordem n tais que $AB = A$ e $BA = B$. Então $[(A + B)^t]^2$ é igual a:

- (a) $(A + B)^2$ (b) $2 \cdot (A^t \cdot B^t)$ (c) $2 \cdot (A^t + B^t)$ (d) $A^t + B^t$ (e) $A^t \cdot B^t$

References

- [1] Iezzi, Gelson e Hazzan, Samuel; Fundamentos de Matemática Elementar Vol. 04; 7ed. - São Paulo: Atual, 2004.